

De la charla, *Revolución*, de Bob Avakian:

Ahora imagina, salgámonos de este mundo en el cual nos han mantenido atados e imagina lo que este mundo futuro puede ser y debe ser

Comunismo y socialismo

Cuando lleguemos a la meta final del comunismo, no habrá las relaciones de explotación y opresión que son tan comunes y que marcan toda la sociedad hoy día y que se nos dicen una y otra vez y nos repiten que este es el orden natural de las cosas y cómo deben ser las cosas. Como dijo Karl Marx, la revolución comunista desemboca en lo que nosotros los maoístas llamamos las cuatro todas — eso es, la abolición de todas las diferencias de clase entre la gente; la abolición o el fin a todas las relaciones de producción o relaciones económicas que subyacen a estas diferencias de clase y divisiones entre la gente; del acabar de todas las relaciones sociales que van con estas relaciones económicas y relaciones de producción —relaciones opresivas entre hombre y mujer, entre diferentes nacionalidades, entre la gente de diferentes partes del mundo, todo eso ha de acabar e iremos más allá—; y por fin, el revolucionar de todas las ideas que van en conjunto con todo esto, con este sistema capitalista, con estas relaciones sociales. En su lugar, ¿cuáles van a ser los principios guía en la sociedad consciente y voluntariamente emprendidos por la gente, no forzados sobre ellos, sino consciente y voluntariamente emprendidos como la base de haber abolido la opresión y la desigualdad y la explotación? En su sitio habrán principios colectivos y cooperativos con su fin del bien común y dentro de eso, individuos e individualidad van a florecer en una forma que jamás ha sido posible. El primer gran paso o el gran salto en el camino hacia el comunismo es la toma del poder de los capitalistas. Sin aquello nada de esto es posible. Pero la toma del poder de ellos abre las puertas para avanzar al comunismo.

El socialismo es la nueva sociedad que se establece después de la toma del poder. El socialismo se compone de tres cosas: un nuevo sistema económico, un nuevo sistema político y una transición hacia la meta final del comunismo. Hablemos de lo que esto hará posible inmediatamente, en cuanto se tome el poder. Hablemos de la naturaleza completamente diferente del socialismo como una sociedad en la cual las masas de gente están desarraigando el fango podrido del capitalismo y avanzando hacia la meta de un mundo comunista.

“Hablemos del trabajo y la vivienda...”

Ahora hablemos del trabajo y la vivienda, todos juntos. Mira a todos estos barrios que están aquí que bajo el dominio del sistema capitalista que se han permitido y han empujado al desperdicio. Mira a los jóvenes y los demás allí sin nada que hacer en las esquinas y no tienen manera de hacer algo que no los meta en un problema u otro. Imagina cambiar todo eso porque ahora tenemos el poder de la sociedad — podemos ir a esos jóvenes y decirles: Mira, aquí te vamos a dar entrenamiento. Te vamos a dar educación. Te vamos a traer materiales. Te vamos a capacitar para ir a trabajar y hacer viviendas lindas y jardines y centros comunitarios para la gente que vive aquí y para ti. Imagínate que les dijéramos: No solamente debes trabajar, sino que puedes ser parte de planificar todo esto y de resolver qué podemos hacer para el beneficio de la gente para hacer la sociedad mejor y contribuir hacia un mundo radicalmente mejor. Imagínate que para la juventud tuvieran la manera no solamente para ganarse la vida haciendo viviendas, hospitales, centros comunitarios y parques y otras cosas que la gente necesita sino que también y a la misma vez pudieran tener la oportunidad y la dignidad de trabajar juntos con la gente a través de la sociedad para construir un mundo mejor. Hay absolutamente ninguna razón por qué ese tipo de cosas no son posibles excepto que vivimos bajo este sistema que lo hace imposible.

“Hablemos de la educación...”

Hablemos de la educación. Igual que imaginarse que la gente quiere ir a trabajar, imagínate los chicos que quieren ir a la escuela. Imagina que si no fueran degradados e insultados a cada rato y tratados como si no pudieran aprender nada o no tuvieran ideas importantes. Imagina que el sistema educacional enseñara la verdad y les ayudara a entender el mundo y la historia y la naturaleza y la sociedad. Imagina que si les ayudara a pensar críticamente, a desafiar todo. Sí, a los profesores. Sí, a la administración. Y hasta al partido y sus líderes.

¿Y que el sistema de educación incluyera a los jóvenes juntos con los profesores y el personal y les dijeran, mira, esta es una sociedad nueva, un mundo nuevo? ¿Cuáles son tus ideas de cómo esto puede ser hecho mejor? Imagina que el sistema de educación combinara cosas prácticas con la teoría y que los estudiantes pudieran ir a la sociedad y hablar con la gente que hace las cosas que están estudiando y que invitan a la gente en vez de tirar a los viejos como si fueran basura, para que hablaran de los horrores de la antigua sociedad y de sus experiencias y lo que la nueva sociedad significa para ellos y tener un intercambio con los chicos en las escuelas y aprender conocimientos prácticos al igual que aprender teoría, aprender ciencia y bregar con filosofía.

Lo mismo en la ciencia. Ahorita la ciencia asusta a la gente. Intimida. A uno se le enseña que es imposible entender estas cosas. Que todo es misterioso. Y no es la culpa de los científicos. Por lo menos no principalmente. Pero es la sociedad en la cual estamos que le enseña a la gente a aceptar ser divididas en diferentes clases, grupos y castas así que algunos utilicen la cabeza y a otros solamente puedan usar sus manos o son desperdiciados o terminan muertos luchando en una guerra. Imagínate que la ciencia se le traiga a todos y se le hace algo emocionante, lo cual lo es, para todos — luchar para investigar y aprender del mundo y cómo funciona y todas las diferentes cosas aquí en la tierra y en lo que los religiosos lo dicen los cielos. Imagina que aquí también en la esfera de la ciencia, los científicos se reunieran con la “gente común y corriente” —en las escuelas los estudiantes, los trabajadores en las fábricas— y participaron en investigaciones y experimentos científicos, encontraron y buscaron sus ideas y buscaron las maneras en las cuales la gente se junta y coopera junta para desarrollar experimentos e investigaciones en ciencia que buscan respuestas a estas cosas. Imagínate si la ciencia y la educación y todas las partes de la sociedad sirvieran para transformar la sociedad para acabar con la opresión, explotación y desigualdades y ayudar a la gente a través del mundo a librar esta lucha revolucionaria para hacer lo mismo.

“Imagina si tuviéramos una arte completamente diferente y cultura diferente...”

Imagina si tuviéramos una arte completamente diferente y cultura diferente. Pues, ya basta de llamar “putas” a las mujeres en las canciones y las policías que tumban las puertas. Ya basta de eso de “andar bien abajo o estar abajo” [“get low”]. ¿Y por qué son siempre las mujeres que “están abajo”? Ya tenemos una situación en la cual las masas de las mujeres y las masas del pueblo son empujadas y tienen que estar mantenidas bastante abajo. Y es hora de levantar la frente y pararnos y subir.

Imagina si tuviéramos una sociedad donde la cultura sí fuera llena de vida y creatividad, energía y emoción, pero a la misma vez, que en vez de degradar a la gente, levantara al pueblo. Imagina que nos diera una visión y la realidad de qué es lo que significa hacer una sociedad completamente nueva y un mundo nuevo. Imagina si se pusieran los problemas ante el pueblo en hacer este mundo y retarlos a que emprendan estos problemas. Imagina que la cultura y el arte —las películas, las canciones, la televisión, todo— desafiaran a la gente a pensar críticamente, de ver las cosas bajo otra óptica, y todo yendo a cómo podemos hacer un mundo diferente.

Imagina que la gente que crea arte y cultura no fuera simplemente un puñado de gente sino todas las masas con toda su energía creativa siendo desatada y se le diera tiempo para que hiciera eso, y que se juntaran con aquellos que lo hacen por tiempo completo en crear arte y cultura de que surja algo nuevo que reta y desafía a la gente en pensar en forma creativa, ver las cosas en forma crítica y de diferentes ángulos, y que levantara al pueblo para ver su unidad que hay entre el pueblo junto con los pueblos del mundo para acabar con todos los horrores que se nos han dicho es el orden natural de las cosas. Imagina todo eso.

[Esto] no es un sueño guajiro. Estas cosas ya se han logrado en las sociedades socialistas que han existido — o son las cosas que, sobre la base de esa experiencia, hemos aprendido y estamos aprendiendo más profundamente que requieren que se hagan. Esto es posible. No es simplemente un sueño. Esto es lo que pasa cuando las masas se alcen y tomen el control de la sociedad y esto es lo que se espera que se haga.

REVOLUCIÓN

Este texto consta de pasajes de una transcripción con leves cambios de la sección “Imagina... una nueva sociedad. Salud, trabajo, educación, ciencia, etc...”, parte de una charla filmada de Bob Avakian, *Revolución: por qué es necesaria, por qué es posible, qué es*. La charla completa (y las preguntas y respuestas) están en línea en <http://www.revolutiontalk.net/films/>. La sección “Imagina...” está en la Sesión Dos.