

Una pregunta agudamente planteada

Bob Avakian, presidente del Partido Comunista Revolucionario, Estados Unidos

¿Nat Turner o Thomas Jefferson?

¿Una rebelión de esclavos o un esclavista? ¿Se apoya a los oprimidos y su rebelión en contra del sistema opresivo y se busca un camino radicalmente diferente, aunque con ciertos errores y excesos — o se apoya a los opresores, y a los dirigentes y los guardianes de un orden opresivo anticuado, quienes tal vez hablen de unos “derechos inalienables” pero aplican una brutalidad gratuita y un terror muy concreto sobre las masas populares a fin de reforzar y perpetuar su sistema de opresión?

Esto trata una cuestión básica de posición y orientación y representa una línea divisoria fundamental. Además de “poner las cosas en claro” acerca de la verdadera experiencia y el papel de la revolución comunista, y de refutar las tergiversaciones de metodología y hechos encarnadas en los ataques contra el comunismo, también es necesario plantear agudamente esta pregunta básica — expresada en ¿Nat Turner o Thomas Jefferson? — en relación con la historia del comunismo y la actual lucha por la revolución comunista, en oposición al sistema capitalista imperialista que sigue dominando el mundo con tan terribles consecuencias para la humanidad y para el medio ambiente. ¿Se toma partido con este sistema opresivo, o con la lucha por derrocar y arrancarlo de raíz, y por crear un

sistema y forma de vida radicalmente diferentes y emancipadores?

¿Tenemos que aprender no sólo de la experiencia abrumadoramente positiva del movimiento comunista hasta hoy, pero también de sus deficiencias, lo que incluye a veces los errores serios y hasta los excesos? Sí, eso es una parte importante de la nueva síntesis del comunismo, y es crucial para poder hacer algo aún mejor en la nueva etapa de la revolución comunista. Pero solamente se podría hacer eso, de la forma más cabal, adoptando y aplicando el método y enfoque comunista científico que conduce, en primer lugar, a tomar partido de manera firme y consecuente con el lado justo de esta línea divisoria fundamental, entre los opresores y los oprimidos — y, además de eso, que hace que sea posible valorar correctamente y aprender de la rica experiencia de la lucha contra la opresión, a lo largo de la historia y en todas partes del mundo, lo que incluye las deficiencias en dicha experiencia, a fin de hacer avanzar la lucha hacia el objetivo final del comunismo y la emancipación de los oprimidos, y en última instancia la humanidad en su conjunto, de todas las formas y relaciones de opresión y explotación, dominación y denigración, en todas partes del mundo.

La rebelión de esclavos de Nat Turner

Nat Turner encabezó una rebelión de esclavos en el condado de Southampton, Virginia, una de las al menos 250 rebeliones de esclavos que ocurrieron en Estados Unidos antes de la guerra de Secesión.

Después de hacer unos detenidos preparativos, Turner inició la rebelión el 21 de agosto de 1831 con un grupo de otros seis esclavos de confianza. Al comienzo, estaban armados con solamente unos cuantos cuchillos, hachuelas y hachas. Su plan era lanzar un ataque duro y rápido contra los esclavistas y marchar hacia la sede del gobierno del condado, movilizándolo sobre el camino a otros esclavos a favor de su causa. En cierto momento, las fuerzas de Turner llegaron a contar con 80 elementos. El levantamiento sacudió profundamente al sistema de la esclavitud, y de los de arriba se dio una respuesta masiva y brutal. En 48 horas, la rebelión fue derrotada, y antes de rendirse, el propio Turner entró en la clandestinidad por dos meses. El estado ejecutó a Turner y 55 personas más. Las milicias y justicieros de los esclavistas mataron a hasta 200 esclavos más y torturaron a muchos. Durante la rebelión, las fuerzas de Turner mataron a todos los esclavistas con los que se encontraban, no sólo los adultos pero también sus hijos. Pero es importante defender firmemente la Rebelión de Nat Turner (y otras rebeliones de esclavos) y su carácter principal y esencia por ser una justa lucha de los oprimidos en rebelión contra de su opresión.



Nat Turner encabezó un levantamiento que sacudió profundamente al sistema de la esclavitud, y de los de arriba se dio una respuesta masiva y brutal.



Durante la Revolución Cultural de China de 1966 a 1976, por todas partes los “cartelones de grandes caracteres” cubrieron los muros en los debates sobre las grandes cuestiones en la sociedad.

“Poner las cosas en claro” sobre la verdadera historia del comunismo

Constantemente nos bombardean con el mensaje de que el comunismo ha sido un “fracaso” y que las sociedades socialistas han sido una “pesadilla”. El proyecto “Pongamos las cosas en claro” se propone exponer la verdad sobre las primeras iniciativas de la historia humana para construir unas sociedades libres de toda explotación y opresión: el estado socialista de Rusia de 1917 hasta la derrota de esa revolución en 1956 y el de China de 1949 hasta su derrota en 1976. “La misión del proyecto ‘Pongamos las cosas en claro’ es la de refutar con los hechos las mentiras regadas por los medios de comunicación, los libros masificados en el mercado y los estudios convencionales sobre las revoluciones soviética y china y exponer los adelantos abrumadores de estas revoluciones así como sus verdaderos problemas y deficiencias. Nuestra misión se propone poner al descubierto la verdadera historia y experiencia de estas revoluciones, abrir un debate de dos lados sobre el socialismo y el comunismo y fomentar una conversación sobre la posibilidad de un mundo radicalmente diferente y liberador”. El proyecto “Pongamos las cosas en claro” está en inglés y se encuentra en thisiscommunism.org y en el portal “Luchar contra el poder, y transformar al pueblo, para la revolución” en revcom.us. Se puede descargar algunos artículos en español del Proyecto en revcom.us.



Una imagen de la vida en las plantaciones. Un capataz somete a latigazos a los esclavos y se lleva a un niño para venderlo.

Thomas Jefferson: Sanguinario defensor de la esclavitud

Se promueve a Thomas Jefferson como el hombre quien definió las “libertades fundamentales” que están al centro de la democracia estadounidense. Junto con el genocidio y el robo de las tierras de los amerindios, una de esas “libertades fundamentales” fue el derecho de mantener en la esclavitud a las personas. El mismo Jefferson fue dueño de más de 600 esclavos durante su vida. Lucró muchísimo con la mano de obra de sus esclavos; a éstos (inclusive a los niños) les dio latigazos si no trabajaban lo suficientemente duro, y los persiguió como animales cuando lograran escapar. Pero más allá de eso, Jefferson utilizó energicamente su presidencia y su influencia para luchar por la expansión del sistema de esclavitud. Supervisó la compra de la Luisiana de 1803; la adquisición a Francia de un vasto territorio que hoy se compone de la totalidad de unas partes de 15 estados, principalmente en beneficio de los esclavistas y con el objetivo de extender el sistema de esclavitud en Estados Unidos a nuevas regiones. A diferencia de los levantamientos de los esclavos, tal como la rebelión encabezada por Nat Turner, la violencia que aplicó Jefferson, como el presidente de Estados Unidos así como en la represión de sus propios esclavos, sirvió para mantener, reforzar y extender la opresión.

Sobre Jefferson y su papel:

- La película *Habla BA: ¡REVOLUCIÓN — NADA MENOS!* Bob Avakian en vivo en inglés. (Un juego de 3 dvd, \$15 + \$3 de fletes, en revcom.us; RCP Publications, Box 3486, Merchandise Mart, Chicago, IL 60654-0486; rcppubs@hotmail.com; Libros Revolución.)

- *El comunismo y la democracia jeffersoniana*, de Bob Avakian, en inglés. (Hay pasajes en español en revcom.us. Se puede descargar el texto completo o adquirirlo en forma de librito, en inglés, en revcom.us.)

- *Master of the Mountain: Thomas Jefferson and His Slaves*, de Henry Wiencek (Farrar, Straus and Giroux, 2012).

Aprenda más sobre BA en revcom.us